

## El Rol de la Familia frente al Embarazo Adolescente: Un Análisis Bibliométrico

### The Role of the Family in Teenage Pregnancy: A Bibliometric Analysis

Angélica María Jácome Vera<sup>1</sup> [0000-0003-4459-2418], Virginia Barragán Erazo<sup>2</sup> [0000-0003-2396-7436],  
Dolores Berthila Gavilanes Capelo<sup>3</sup> [0000-0003-2989-8208], Dayana Lysset Guffantte Salazar<sup>4</sup> [0000-0002-8077-1213]

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Chimborazo. Carrera de Educación Inicial. Riobamba-Chimborazo. Ecuador

<sup>2, 3</sup> Universidad Nacional de Chimborazo. Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías. Riobamba - Chimborazo. Ecuador

<sup>4</sup>Universidad Nacional de Chimborazo. Facultad de Ingeniería. Riobamba - Chimborazo. Ecuador

angelica.jacomev@unach.edu.ec, virginia.barragan@unach.edu.ec, dogavica1962@gmail.com,  
guffantted@outlook.com

#### CITA EN APA:

Jácome Vera, A. M., Barragán Erazo, V., Gavilanes Capelo, D. B., & Guffantte Salazar, D. L. (2025). El Rol de la Familia frente al Embarazo Adolescente: Un Análisis Bibliométrico. *Tesla Revista Científica*, 5(1), e445. <https://doi.org/10.55204/trc.v5i1.e445>

Recibido: 2024-12-20

Revisado: 2024-12-20 al 2025-01-07

Corregido: 2025-01-10

Aceptado: 2025-01-11

Publicado: 2025-01-24

#### TESLA

Revista Científica

ISSN: 2796-9320



Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Los autores conservan los derechos morales y patrimoniales de sus obras. The contents of this article are under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license. The authors retain the moral and patrimonial rights of their works.

**Resumen:** El embarazo adolescente constituye un desafío global con implicaciones profundas en la salud física, emocional y socioeconómica de las jóvenes y sus familias. El objetivo de esta investigación es explorar la relación entre la dinámica familiar y el embarazo adolescente, identificando tendencias, vacíos de conocimiento y áreas prioritarias para futuras investigaciones. Se emplearon herramientas como Bibliometrix y Biblioshiny para analizar 140 artículos publicados entre 1976 y 2024. Los resultados muestran una evolución fluctuante en la producción científica, con picos significativos en los años 1996, 2005 y 2024, lo que sugiere un interés creciente en el tema. Términos como "embarazo adolescente" y "apoyo familiar" destacan como elementos clave en la literatura. Asimismo, se identificaron redes de colaboración entre autores e instituciones, siendo Estados Unidos y Brasil los principales contribuyentes. La investigación se agrupa en cuatro áreas temáticas: (1) embarazo adolescente, (2) desarrollo adolescente, (3) influencia familiar, y (4) salud integral en la adolescencia. Este estudio concluye que la familia desempeña un papel crucial en la prevención y gestión del embarazo adolescente, destacando la importancia del apoyo social, la comunicación efectiva y la educación sexual integral.

**Palabras clave:** Apoyo familiar, educación sexual, embarazo adolescente, influencia parental, salud integral

**Abstract:** Adolescent pregnancy constitutes a global challenge with profound implications for the physical, emotional, and socioeconomic health of young women and their families. The objective of this research is to explore the relationship between family dynamics and adolescent pregnancy, identifying trends, knowledge gaps, and priority areas for future research. Tools such as Bibliometrix and Biblioshiny were employed to analyze 140 articles published between 1976 and 2024. The results reveal a fluctuating evolution in scientific production, with significant peaks in 1996, 2005, and 2024, suggesting a growing interest in the topic. Terms such as "adolescent pregnancy" and "family support" stand out as key elements in the literature. Additionally, networks of collaboration among authors and institutions were identified, with the United States and Brazil being the main contributors. The research is grouped into four thematic areas: (1) adolescent pregnancy, (2) adolescent development, (3) family influence, and (4) comprehensive adolescent health. This study concludes that the family plays a crucial role in preventing and managing adolescent pregnancy, highlighting the importance of social support, effective communication, and comprehensive sexual education.

**Keywords:** Family support, sexual education, adolescent pregnancy, parental influence, comprehensive health

## 1. INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente constituye un fenómeno social, educativo y de salud pública de gran relevancia a nivel global, que ha generado un amplio interés en las últimas décadas debido a sus

implicaciones significativas en el bienestar físico, emocional y socioeconómico de las adolescentes y sus familias. Este fenómeno está asociado a múltiples factores que incluyen aspectos sociales, culturales, económicos y psicológicos. Además de las implicaciones inmediatas sobre la salud física y mental, la gestación temprana repercute también en el desarrollo educativo y socioeconómico de las adolescentes, perpetuando ciclos de pobreza y desigualdad. En este contexto, el rol de la familia se ha identificado como un factor crítico en la prevención, manejo y mitigación de las consecuencias del embarazo adolescente.

La familia, como primera instancia educativa, juega un rol fundamental en la transmisión de valores, en la formación de actitudes responsables hacia la sexualidad y en la promoción de proyectos de vida que incluyan la continuidad educativa (Movilla-Ricaurte, 2022). Además, en los casos en que ocurre un embarazo adolescente, la influencia familiar puede ser determinante para evitar el abandono escolar y fomentar la participación de las adolescentes en procesos educativos alternativos o complementarios (Zárate, 2022). La comunicación constante y fluida entre la familia y la escuela, apoyo y supervisión adecuada, programas de integración y capacitación, flexibilidad y adaptación curricular, además de la disponibilidad de recursos económicos en el entorno familiar, son elementos clave para enfrentar esta problemática (Mercado & de la Cruz, 2024).

Mezmur et al. (2021) en un estudio basado en la comunidad, evaluaron la prevalencia y los factores asociados al embarazo adolescente. Se utilizó una muestra de 2258 mujeres adolescentes y para la recolección de datos se utilizó un cuestionario. Mediante el modelo de regresión de Poisson se examinó la asociación de la variable independiente con el embarazo adolescente. Se logró identificar que la prevalencia del embarazo adolescente fue del 30.2%, es decir, una de cada tres adolescentes había estado embarazada. Los factores asociados al embarazo adolescente identificados fueron: la edad, la no escolarización, la falta de educación sexual, estar casado, el divorcio de los padres, tener una hermana mayor con antecedente de embarazo adolescente y el no conocer el período fértil durante los ciclos menstruales.

De acuerdo con Gayou-Esteva et al. (2020), el embarazo adolescente es frecuente en adolescentes que no tienen pleno acceso a derechos y no gozan de las mismas oportunidades de vida. El autor desarrolló un estudio cuantitativo basado en un cuestionario multipropósito el cual fue aplicado a 321 estudiantes de secundaria, con el propósito de comprender la asociación entre las relaciones familiares, las expectativas educativas y la prospectiva del embarazo en la adolescencia. Dentro de los resultados, se obtuvo que el 30% de los hombres y el 20% de las mujeres encuentran posible vivir un embarazo adolescente. Priorizar un alto nivel educativo, sentirse queridos por sus familias y tener personas con quien hablar sobre sexualidad son los principales factores de protección identificados frente a la posibilidad de un embarazo adolescente.

En la revisión sistemática realizada por Ochoa y Cuba (2021), analizaron información basada en evidencias acerca de los factores familiares que predisponen el embarazo adolescente en América Latina y El Caribe en bases de datos como SciELO, LILACS y PubMed. El objetivo fue identificar indicadores de riesgo para diseñar estrategias que reduzcan el impacto. Como resultado, lograron establecer que, la

disfuncionalidad familiar, la familia desestructurada, el antecedente familiar y la escasa o inadecuada educación sexual-reproductiva, son causas que predisponen el embarazo prematuro. Por lo tanto, la identificación oportuna de estos indicadores, ayudan en el cuidado de la salud integral del adolescente y en el desarrollo óptimo.

Desde una perspectiva similar, Nugraheny et al. (2024) llevaron a cabo un seguimiento del progreso en las tendencias investigativas y el desarrollo de temas relacionados con el embarazo adolescente. El estudio tuvo como objetivo caracterizar los artículos publicados sobre este tema, analizando el país y la afiliación de los autores, las revistas más relevantes y citadas, la investigación temática y las tendencias. Para ello, se utilizó la estadística descriptiva y un análisis bibliométrico retrospectivo, basado en 369 artículos relevantes publicados entre 2010 y 2023 en la base de datos Scopus. Los autores identificaron que los países con mayor producción de publicaciones fueron Sudáfrica y Estados Unidos, además de destacar cuatro temas principales: la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), la adolescencia, los servicios de salud y el embarazo.

En este contexto, un estudio bibliométrico se presenta como una herramienta valiosa para analizar la producción científica que vincula el papel de la familia frente al embarazo adolescente. Por lo tanto, este trabajo tiene como objetivo realizar un análisis bibliométrico para identificar tendencias, vacíos de conocimiento y áreas prioritarias de investigación relacionadas con el tema. Particularmente, se busca explorar las contribuciones académicas que aborden la intersección entre educación, familia y embarazo adolescente. Para lograrlo, se definen como objetivos específicos: (1) analizar la evolución temporal y los temas frecuentemente estudiados a lo largo de los años; (2) examinar las redes de colaboración entre autores, instituciones y países; y (3) identificar líneas actuales de investigación y definir tendencias futuras en el área.

Este estudio es relevante porque permite comprender mejor el papel de la familia en la prevención y gestión del embarazo adolescente. Los hallazgos podrán guiar la elaboración de programas y políticas que fortalezcan el acompañamiento familiar y promuevan entornos educativos inclusivos y sensibles a las necesidades de los adolescentes y sus familias.

## **2. METODOLOGÍA**

Los datos utilizados en la presente investigación se seleccionaron de Scopus. Esta base de datos es una de las más extensas y completas que existen en el mercado de literatura científica multidisciplinar (Chadegani et al., 2013), abarca un mayor número de revistas en comparación con otras bases de datos (Guz & Rushchitsky, 2009) y es capaz de exportar metadatos y datos de publicación (Cobo et al., 2011). Además, proporciona herramientas analíticas y de citación avanzadas las cuales son cruciales para la investigación bibliométrica detallada (Abdinova et al., 2024). Para la búsqueda de empleo una ecuación que vincula dos categorías conceptuales principales: “la familia” y “embarazo adolescente”. En la tabla 1 se relacionan los criterios utilizados para la inclusión de los estudios.

**Tabla 1.** Criterios y resultados de búsqueda

Parámetro	Criterio
Base de datos	Scopus
Espacio de tiempo	No se especifica un período de búsqueda
Fecha de consulta	08/01/2025
Campo de búsqueda	Título, resumen y palabras clave
Cadena de búsqueda	TITLE-ABS-KEY ( ( "teenage pregnancy" OR "adolescent pregnancy" OR "pregnancy in adolescence" ) AND ( "family role" OR "family support" OR "parental role" OR "family influence" OR "parental influence" ) ) AND ( LIMIT-TO ( LANGUAGE , "English" ) OR LIMIT-TO ( LANGUAGE , "Spanish" ) )
Estudios encontrados	140

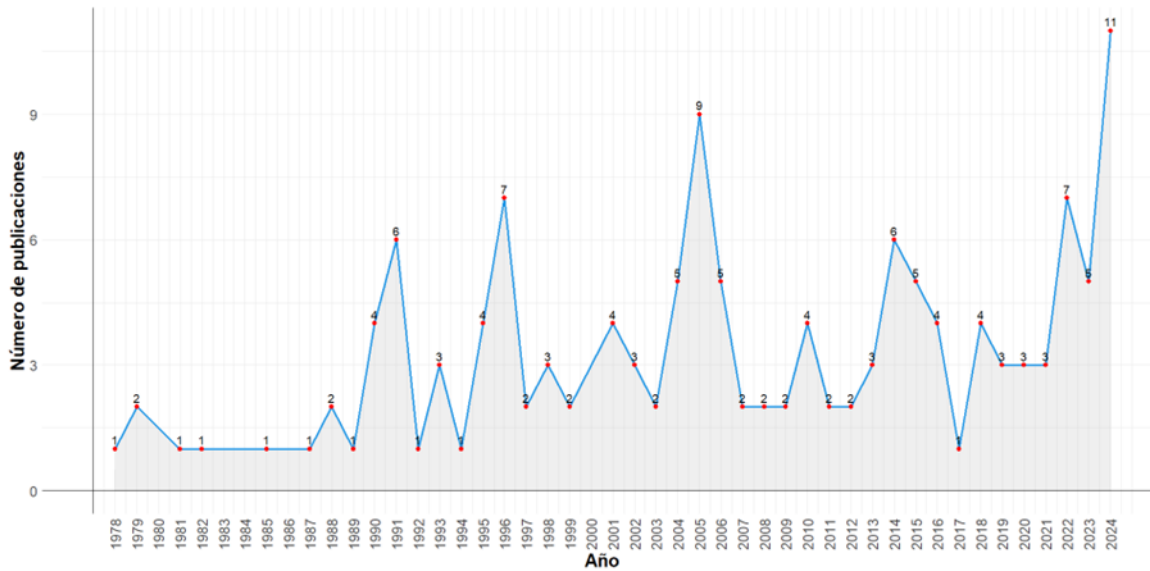
Después de realizar la búsqueda, se lleva a cabo un mapeo científico de la literatura a través de métodos bibliométricos. Un estudio basado en análisis bibliométricos emplea un enfoque sistemático para comprender los patrones de investigación en un campo en particular mediante la utilización de bases de datos académicas (Nuar & Sen, 2024). En consecuencia, la investigación bibliométrica realiza una evaluación objetiva de la literatura científica utilizando un enfoque cuantitativo, lo que proporciona una revisión bibliográfica transparente, sistemática y reproducible (Büyükkıdık, 2022). Este enfoque es fundamental ya que la bibliometría es un conjunto de métodos matemáticos y estadísticos utilizados para analizar y medir la cantidad y calidad de los artículos, libros y otros tipos de publicaciones (Durieux & Gevenois, 2010).

Para el análisis bibliométrico se empleó Bibliometrix (Aria & Cuccurullo, 2017), una herramienta de código abierto escrito en R para el análisis de datos con muchos algoritmos efectivos (Luo et al., 2024). Además, para facilitar la obtención, realización, tratamiento y representación de datos estadísticos de colecciones bibliográficas sin la necesidad de saber programar en código, proporciona una interfaz intuitiva y fácil de usar con la aplicación Biblioshiny (Campina et al., 2024). Esta herramienta, debido a su compatibilidad con diferentes bases de datos y las múltiples funciones analíticas con las que cuenta, ha sido empleada en diversas investigaciones (Akın et al., 2023; Fadji et al., 2023; Michailidis, 2022; Mozaffari et al., 2021; Vargas-Fernández et al., 2021; Vătămănescu et al., 2024).

### 3. RESULTADOS

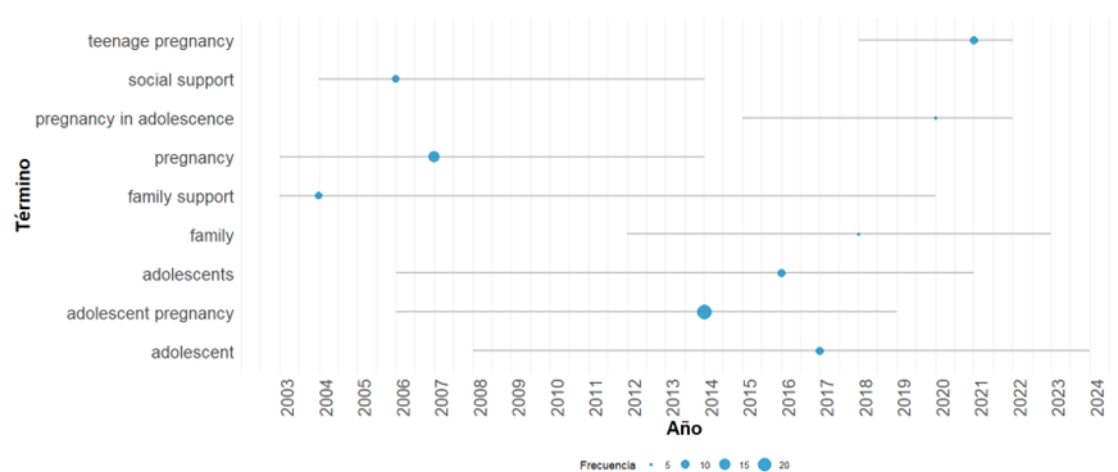
La Figura 1 muestra la evolución científica anual de los estudios relacionados al tema. En el análisis se observa una producción dispersa en las primeras décadas, desde 1976 hasta principios de los años 2000, con pocos artículos publicados por año y periodos sin publicaciones. Posteriormente, se perciben incrementos ocasionales en años específicos, destacándose 1996, 2005 y 2024 como los picos más significativos, con 7, 9 y 11 publicaciones, respectivamente. Estos datos sugieren un interés fluctuante en el tema a lo largo del tiempo, pero con un notable aumento reciente, especialmente en 2024, lo que podría indicar un renovado enfoque en el estudio del rol familiar frente al embarazo adolescente. Esta tendencia creciente subraya la relevancia contemporánea del tema en el ámbito científico y podría estar asociada a cambios sociales o a una mayor conciencia sobre la importancia de la familia en este contexto.

**Figura 1.** Producción científica anual



En la Figura 2 se representa la evolución temporal de las temáticas de moda a través de los años. Los términos con mayor frecuencia son "adolescent pregnancy" (22 menciones) y "pregnancy" (14 menciones), destacando como los más relevantes en la producción científica. Términos similares como "teenage pregnancy" (9 menciones), "pregnancy in adolescence" (5 menciones), y "adolescents" o "adolescent" (ambos con 9 menciones), reflejan la diversidad terminológica empleada en la literatura, pero apuntan a una misma problemática: el embarazo en adolescentes.

**Figura 2.** Temas en tendencia a través de los años



En cuanto a términos recientes, se observa un uso creciente de "adolescent pregnancy" y "pregnancy" en los últimos años, lo que subraya la actualidad y relevancia del tema en la investigación científica. Por otro lado, términos como "family support", "family" y "social support" (ambos con 8 menciones) tienen menor frecuencia, pero una distribución más estable a lo largo del tiempo, lo que refleja una atención constante hacia el papel de la familia y las redes sociales en esta problemática.

Los términos con mayor duración, como "adolescent pregnancy" y "pregnancy", destacan por su relevancia sostenida, mientras que términos más específicos, como "family" o "family support", aportan perspectivas clave para entender el contexto familiar del embarazo adolescente. La atención al apoyo

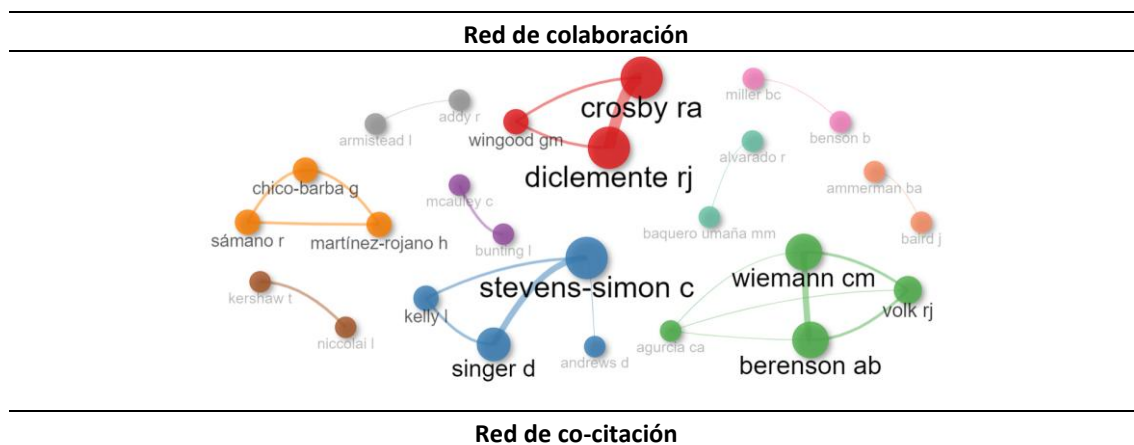
familiar y social es crucial para abordar el tema desde un enfoque integral, lo que resulta altamente relevante para investigaciones actuales que buscan intervenciones más efectivas.

La Figura 3 muestra la red de colaboración y co-citación de autores. La red de co-citación permite identificar a los autores más influyentes en el campo a partir del número de veces que han sido referenciados (Duque & Duque, 2022). La red de colaboración permite identificar a los autores que más veces han colaborado con otros en relación a un tema (Hou et al., 2008).

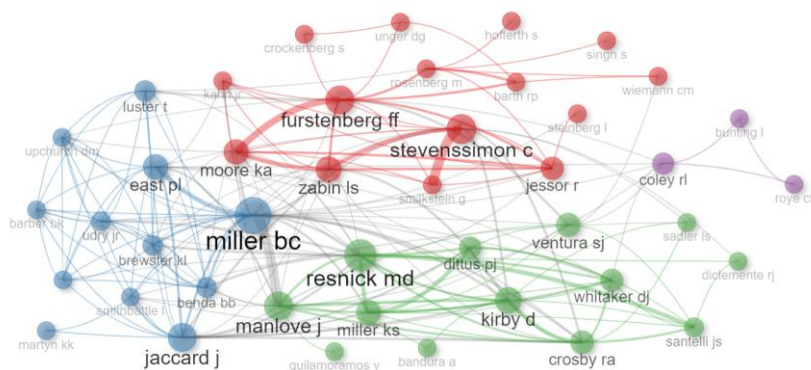
La red de colaboración revela diez comunidades principales. Entre los nodos más relevantes se destacan Stevens-Simon C, Singer D, y Kelly L, reflejando una colaboración estrecha dentro de este grupo. Otro grupo significativo es aquel liderado por autores como Crosby RA, DiClemente RJ, y Wingood GM, que son conocidos por sus contribuciones en salud pública y prevención de comportamientos de riesgo. Asimismo, se identifican otros grupos importantes como el compuesto por autores de habla hispana como Chico-Barba G y Martínez-Rojano H, que abordan el tema desde un enfoque cultural y regional, lo que evidencia una diversidad geográfica en la colaboración científica. Las aristas en esta red, representando las conexiones entre los autores, son más densas en los primeros clústeres, lo que indica un mayor nivel de colaboración en dichos grupos, mientras que clústeres más pequeños, reflejan esfuerzos colaborativos más limitados.

En la red de co-citación se identifican nueve comunidades que agrupan autores frecuentemente citados en el campo. El grupo significativo incluye a Stevens-Simon C, Furstenberg FF, y Zabin LS, quienes son figuras clave citadas por sus investigaciones pioneras sobre adolescencia, embarazo y factores familiares. Otra comunidad agrupa a autores como Crosby RA, DiClemente RJ, y Santelli JS, que se enfocan en estrategias de intervención y prevención, destacando la influencia de sus trabajos en la comunidad científica. Otro grupo relevante es el integrado por autores como Miller BC y Resnick MD, cuyas investigaciones han aportado perspectivas sobre el desarrollo psicológico y social en adolescentes. Las aristas de esta red, que representan la frecuencia de co-citación entre autores, indican una fuerte relación entre los trabajos de ciertos grupos, sugiriendo que estos autores comparten fundamentos teóricos o metodológicos comunes.

**Figura 3.** Red de autores destacados







La Figura 4 muestra la red de colaboración entre instituciones que resalta la existencia de seis comunidades principales que agrupan a organizaciones académicas y de investigación según su nivel de colaboración. El nodo más destacado es el Baylor College of Medicine, reflejando su rol central y de mayor influencia dentro de la red, probablemente debido a la amplitud de sus colaboraciones y contribuciones en el ámbito. Este grupo también incluye a la University of Texas Medical Branch, subrayando una colaboración estratégica entre instituciones estadounidenses.

Otro grupo, compuesto por la University of London, el Royal Free and University College Medical School, y la City University, refleja una red más focalizada en instituciones británicas, lo que sugiere un enfoque regional en investigaciones específicas. Por otro lado, se destaca también a instituciones de Harvard como el Harvard Medical School y el Harvard T.H. Chan School of Public Health, indicando una colaboración entre entidades altamente reconocidas en el ámbito de la salud pública y la educación médica.

**Figura 4.** Red de colaboración entre instituciones

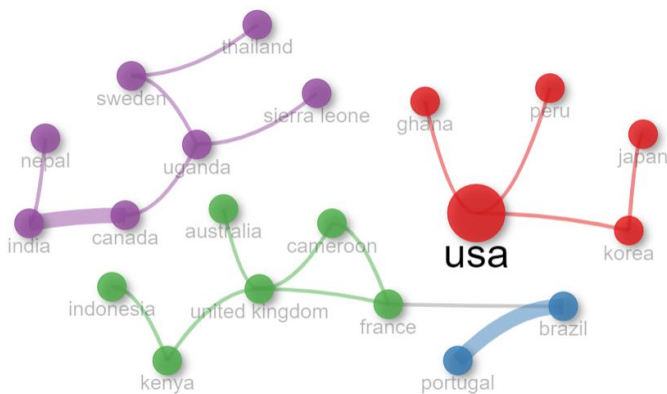


En la Figura 5, se presenta la red de colaboración entre países que revela cinco comunidades principales, destacándose Estados Unidos como el nodo central, lo que refleja su liderazgo en la colaboración internacional en investigación. Este grupo incluye a países de diversas regiones, como Ghana, Japón, Corea, y Perú, lo que sugiere que Estados Unidos actúa como un puente clave en la conexión de investigaciones entre América, Asia y África.

Finalmente, se destaca la comunidad que conecta a Brasil y Portugal, evidenciando una relación específica entre estos dos países, probablemente impulsada por su afinidad lingüística y proyectos conjuntos en temas de interés regional para América Latina y Europa. La red en su conjunto muestra cómo

ciertos países actúan como nodos clave en la promoción de colaboraciones internacionales y en la diseminación de conocimiento global.

**Figura 5.** Red de colaboración entre países



Para complementar este análisis, la Tabla 2 muestra las instituciones más relevantes en términos de producción científica sobre el tema analizado. Destacan el "Department Of Obstetrics And Gynecology – University Of Campinas" y "Yale University" como las principales contribuyentes, con un 6.43% de las publicaciones cada una, reflejando su liderazgo en este ámbito. Estados Unidos se posiciona como el país con mayor representación institucional, abarcando seis de las diez instituciones listadas y aportando un porcentaje significativo de las publicaciones totales (31.73%). Además, Brasil se destaca con dos instituciones importantes, lo que subraya su creciente interés en el tema. Esta distribución evidencia una predominancia de instituciones norteamericanas, aunque también se observa participación de otros países como Reino Unido, Australia y Chile, lo que resalta la colaboración internacional.

**Tabla 2.** Instituciones destacadas en el campo

Institución	Publicaciones	% del total	País
Department Of Obstetrics And Gynecology – University Of Campinas	9	6.4 %	Brasil
Yale University	9	6.4 %	Estados Unidos
Baylor College Of Medicine	8	5.7 %	Estados Unidos
University Of London	8	5.7 %	Reino Unido
University Of Texas Health Science Center Houston	8	5.7 %	Estados Unidos
Harvard Medical School	7	5 %	Estados Unidos
Monash University	7	5 %	Australia
Emory University	6	4.2 %	Estados Unidos
Universidade Federal De Campina Grande	6	4.2 %	Brasil
University Of Chile (Universidad De Chile)	6	4.2 %	Chile

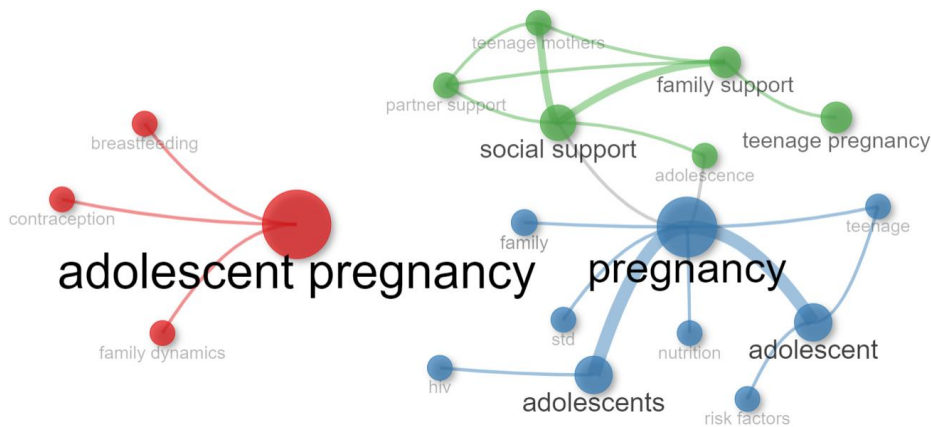
La red de co-ocurrencia generada a partir de las palabras clave de los autores (Ver Figura 6), permite identificar los principales temas relacionados con el rol de la familia frente al embarazo adolescente. En la imagen se observan tres grupos temáticos diferenciados por colores. El nodo principal es "adolescent pregnancy", que establece conexiones con conceptos específicos como "contraception", "breastfeeding" y



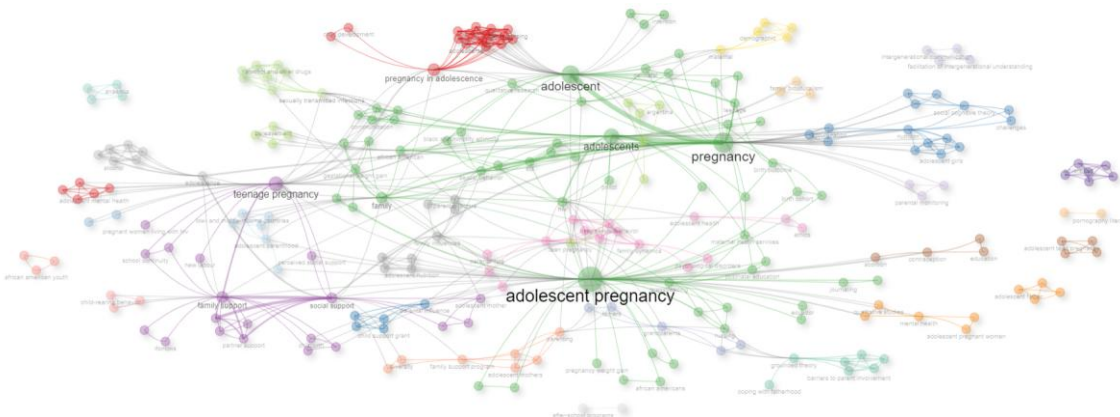
"family dynamics", indicando una relación directa con aspectos de salud reproductiva y dinámicas familiares.

Otro núcleo relevante es "social support", asociado con términos como "family support", "teenage pregnancy", "partner support" y "teenage mothers", lo que resalta la importancia del apoyo social y familiar en este contexto. Finalmente, el grupo centrado en "pregnancy" conecta con términos más amplios como "adolescents", "risk factors", "nutrition" y "HIV", reflejando la intersección entre la salud integral de las adolescentes y el embarazo. En conjunto, esta red destaca cómo el apoyo familiar y social influye en diferentes dimensiones del embarazo adolescente, posicionando a la familia como un elemento clave en la comprensión y abordaje del fenómeno.

**Figura 6.** Red de co-ocurrencia



**Figura 7.** Identificación de temas principales



Se generó una red (Ver Figura 7) utilizando el algoritmo Walktrap, que se emplea frecuentemente en psicometría para identificar comunidades (clústeres) de variables (Brusco et al., 2024). Esta red revela una estructura temática compleja, identificando clústeres de términos clave interrelacionados. Los nodos principales, como "adolescent pregnancy", "teenage pregnancy" y "family support", se presentan como los centros de mayor peso e interconexión, reflejando su relevancia en el análisis bibliométrico. Alrededor de estos nodos centrales se agrupan diversas comunidades temáticas, evidenciando una fuerte interrelación entre el rol de la familia, el apoyo social, y los factores que afectan directamente la experiencia del embarazo

adolescente. Se observan temáticas periféricas que indican enfoques particulares, como la salud mental, las influencias culturales, y los retos educativos y económicos.

**Tabla 3.** Tendencias emergentes en la investigación

Clúster	Perspectivas de investigación	Documentos seminales	Nube de palabras
Adolescent pregnancy	Apoyo social y familiar en el embarazo adolescente.	Crosby et al. (2002) Chedraui (2008) Lin et al. (2005) Yurdakul (2018) Herriott et al. (2024) Bunting & McAuley (2004) Luttges et al. (2021) Aguiló (2024)	
	Desafíos en la maternidad adolescente	Agostini et al. (2020) Oliveira et al. (2014) Wiemann et al. (2005) Fram (2005) Luster (1998) Sadler et al. (2016) Levey et al. (2024)	
Adolescent development	Relación entre el desarrollo emocional y las dinámicas familiares en adolescentes.	Chikovore & Sooryamoorthy (2023) Lang et al. (2013) Wisnieski et al. (2015) Rodríguez & Ruiz (2001)	
	Influencia de factores socioeconómicos, culturales y educativos en el embarazo adolescente.	Oliveira et al. (2020) Nunes et al. (2015) Berg-Kelly (1995) Drebitko et al. (2005)	
Family influences	Influencia parental en la prevención del embarazo adolescente.	Pike et al. (2021) Rose et al. (2005) Lumadi & Sethusha (2013) Cooley & Unger (1991) Childs et al. (2015) Wisnieski et al. (2015)	
	Impacto de las estructuras familiares en el embarazo adolescente	Wheeler (2024) DiClemente et al. (2006) Levey et al. (2024) Lailatussu'da et al. (2018)	
Adolescent health	Embarazo adolescente y los desafíos en salud integral.	Perroca Lipi et al. (2024) Sarwinanti et al. (2024) Wheeler (2024) Gutierrez (1999)	
	Estrategias de intervención en salud pública para adolescentes	Posey et al. (2024) Killebrew et al. (2014) Nabugoomu et al. (2020) Stevens-Simon et al. (1996) Alvarado et al. (2007) Sharma et al. (2002)	

Como resultado, el algoritmo permitió la identificación de 18 clústeres temáticos, los cuales se agrupan en 4 categorías principales (Ver Tabla 3). Se seleccionó 10 documentos relevantes de cada categoría, basándose en el indicador PageRank, que identifica trabajos representativos dentro de un grupo teniendo en cuenta las citas que recibe un documento por parte de otros bastantes citados (Duque & Duque, 2022). Para evaluar el contenido se empleó minería de texto mediante R y el paquete wordcloud

(Fellows et al., 2018), el cual permite generar nube de palabras considerando los títulos y palabras clave de los documentos, identificando de forma parcial los temas que los componen,

Este análisis permitió establecer los temas centrales en cada clúster, evidenciando que el trabajo investigativo se ha centrado en 4 líneas principales: (1) embarazo adolescente, (2) desarrollo adolescente, (3) influencia familiar y, (4) salud en la adolescencia. En la tabla 3 se describe las principales perspectivas, que se derivan de los temas y conceptos recurrentes identificados en cada clúster, alineándose con la temática general del estudio.

#### **4. CONCLUSIONES**

El análisis de la evolución temporal y de los temas frecuentemente estudiados sobre el rol de la familia en el embarazo adolescente revela un interés creciente en la temática, especialmente en las últimas dos décadas. Si bien la producción científica fue limitada en los primeros años, los picos observados en 1996, 2005 y 2024 reflejan un renovado enfoque en la importancia del entorno familiar como factor clave en la prevención y manejo de esta problemática. Los términos predominantes en la literatura, como adolescent pregnancy y family support, subrayan el reconocimiento sostenido de la influencia familiar en las experiencias y resultados de las adolescentes.

En cuanto a las redes de colaboración, se identificaron comunidades significativas de autores e instituciones que han liderado investigaciones sobre embarazo adolescente. Estados Unidos se posiciona como el nodo principal en las colaboraciones internacionales, actuando como un puente entre países de diversas regiones. Además, la contribución destacada de instituciones de Brasil y otras regiones resalta la relevancia global del tema y la importancia de la cooperación transnacional en el desarrollo de enfoques culturalmente adecuados para abordar el embarazo adolescente.

Finalmente, las líneas actuales de investigación evidencian un interés en cuatro áreas principales: embarazo adolescente, desarrollo emocional y social, influencia familiar y salud integral en la adolescencia. Estas líneas no solo reflejan las prioridades de la comunidad científica, sino que también destacan la necesidad de implementar políticas públicas y programas educativos que fortalezcan el papel de la familia como agente protector. Al promover entornos educativos inclusivos y sensibles, es posible mejorar las oportunidades de vida de las adolescentes y mitigar los riesgos asociados al embarazo temprano, favoreciendo su desarrollo educativo, psicológico y emocional, así como su integración plena en la sociedad.

#### **FINANCIACIÓN**

La investigación fue financiada completamente por los autores.

#### **CONFLICTO DE INTERESES**

Los autores declaran que no existe ningún conflicto de intereses con su investigación.

#### **CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA**

	Autor 1.	Autor 2	Autor 3	Autor 4
<b>Participar activamente en:</b>				
Conceptualización	X	X	X	X
Análisis formal	X	X	X	X
Adquisición de fondos	X	X	X	X
Investigación	X	X	X	X
Metodología	X	X	X	X
Administración del proyecto	X	X	X	X
Recursos	X	X	X	X
Redacción –borrador original	X	X	X	X
Redacción –revisión y edición	X	X	X	X
La discusión de los resultados	X	X	X	X
Revisión y aprobación de la versión final del trabajo.	X	X	X	X

## REFERENCIAS

- Abdinova, M., Lambekova, A., & Myrzhikbayeva, A. (2024). FinTech Development: A Bibliometric Analysis of the Scopus Database (2014-2024). *Procedia Computer Science*, 251, 49-56. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.11.083>
- Agostini, F., Charepe, Z., Reticena, K., Siqueira, L., & Fracolli, L. (2020). Vivências de interação entre mãe adolescente e enfermeira visitadora: Um estudo fenomenológico. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 54, e03635. <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2019030103635>
- Aguiló, J. (2024). A Sociological Approach to the Adolescent Pregnant in Low-Income Population of the Gran Mendoza, Argentina. *Youth & Society*, 56(7), 1212-1236. <https://doi.org/10.1177/0044118X231221569>
- Akın, M., Eydurán, S., Papageorgiou, M., Bartkiene, E., & Rocha, J. (2023). Bibliometric analysis on pseudocereals. *Cleaner and Circular Bioeconomy*, 6, 100062. <https://doi.org/10.1016/j.clcb.2023.100062>
- Alvarado, R., Martínez, Ó., Baquero, M., Valencia, C., & Ruiz, Á. (2007). Problemática en torno al embarazo en Adolescentes de 14 a 19 años, en Nocaima (Cundinamarca). *Revista Ciencias de la Salud*, 5(1), 40-52. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-72732007000100005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732007000100005)
- Aria, M., & Cuccurullo, C. (2017). Bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping analysis. *Journal of Informetrics*, 11(4), 959-975. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2017.08.007>
- Berg-Kelly, K. (1995). Normative developmental behavior with implications for health and health promotion among adolescents: A Swedish cross-sectional survey. *Acta Paediatrica*, 84(3), 278-288. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1995.tb13629.x>
- Brusco, M., Steinley, D., & Watts, A. L. (2024). A comparison of spectral clustering and the walktrap algorithm for community detection in network psychometrics. *Psychological Methods*, 29(4), 704-722. <https://doi.org/10.1037/met0000509>
- Bunting, L., & McAuley, C. (2004). Research Review: Teenage pregnancy and parenthood: the role of fathers. *Child & Family Social Work*, 9(3), 295-303. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2206.2004.00335.x>
- Büyükkıdık, S. (2022). A Bibliometric Analysis: A Tutorial for the Bibliometrix Package in R Using IRT Literature. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 13(3), Article 3. <https://doi.org/10.21031/epod.1069307>
- Campina, A., Lorca, A., & de las Heras, M. (2024). Indagación, modelización y pensamiento computacional: Un análisis bibliométrico con el uso de Bibliometrix a través de Biblioshiny. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 21(1), 110201. <https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/10036>
- Chadegani, A., Salehi, H., Yunus, M., Farhadi, H., Fooladi, M., Farhadi, M., & Ebrahim, N. (2013). A Comparison between Two Main Academic Literature Collections: Web of Science and Scopus Databases. *Asian Social Science*, 9(5), p18. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n5p18>
- Chedraui, P. (2008). Pregnancy among young adolescents: Trends, risk factors and maternal-perinatal outcome. *Journal of Perinatal Medicine*, 36(3), 256-259. <https://doi.org/10.1515/JPM.2008.047>
- Chikovore, E., & Sooryamoorthy, R. (2023). *Family Influence on Adolescent Sexual Behaviour in South Africa*. Springer Nature Switzerland. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-50377-1>
- Childs, G. D., Knight, C., & White, R. (2015). Never-Pregnant African American Adolescent Girls' Perceptions of Adolescent Pregnancy. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 30(2), 310-320. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2014.08.012>
- Cobo, M., López-Herrera, A., Herrera-Viedma, E., & Herrera, F. (2011). Science mapping software tools: Review, analysis, and cooperative study among tools. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 62(7), 1382-1402. <https://doi.org/10.1002/asi.21525>



- Cooley, M., & Unger, D. (1991). The role of family support in determining developmental outcomes in children of teen mothers. *Child Psychiatry and Human Development*, 21(3), 217-234. <https://doi.org/10.1007/BF00705907>
- Crosby, R., Wingood, G., DiClemente, R., & Rose, E. (2002). Family-Related Correlates of Sexually Transmitted Disease and Barriers to Care: A Pilot Study of Pregnant African American Adolescents. *Family & Community Health*, 25(2), 16. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12010112/>
- DiClemente, R., Crosby, R., & Salazar, L. (2006). Family Influences on Adolescents Sexual Health: Synthesis of the Research and Implications for Clinical Practice. *Http://Www.Eurekaselect.Com*, 2(4), 369-373. <https://doi.org/10.2174/157339606778699671>
- Drebitko, C., Sadler, L., Leventhal, J., Daley, A., & Reynolds, H. (2005). Adolescent Girls with Negative Pregnancy Tests. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 18(4), 261-267. <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2005.05.005>
- Duque, P., & Duque, E. (2022). Tendencias emergentes en la literatura sobre el compromiso del cliente: Un análisis bibliométrico. *Estudios Gerenciales*, 38(162), 120-132. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-59232022000100120&lng=pt&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232022000100120&lng=pt&tlng=es)
- Durieux, V., & Gevenois, P. (2010). Bibliometric Indicators: Quality Measurements of Scientific Publication. *Radiology*, 255(2), 342-351. <https://doi.org/10.1148/radiol.09090626>
- Fadiji, T., Bokaba, T., Fawole, O., & Twinomurizi, H. (2023). Artificial intelligence in postharvest agriculture: Mapping a research agenda. *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 7. <https://doi.org/10.3389/fsufs.2023.1226583>
- Fellows, I., Fellows, M., Rcpp, L., & Rcpp, L. (2018). Package ‘wordcloud’. *R package version*, 2, 331. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=98ul0jYAAAAAJ&citation\\_for\\_view=98ul0jYAAAAAJ:ISLTfruPkqC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=98ul0jYAAAAAJ&citation_for_view=98ul0jYAAAAAJ:ISLTfruPkqC)
- Fram, M. (2005). «It’s Just Not All Teenage Moms»: Diversity, Support, and Relationship in Family Services. *American Journal of Orthopsychiatry*, 75(4), 507-517. <https://doi.org/10.1037/0002-9432.75.4.507>
- Gayou-Esteva, U., Meza-de-Luna, M., Negrete-Castañeda, A., Gayou-Esteva, U., Meza-de-Luna, M. E., & Negrete-Castañeda, A. K. (2020). Influencia de expectativas educativas y relaciones familiares sobre la prospectiva de embarazo en la adolescencia entre estudiantes de México. *Acta universitaria*, 30. <https://doi.org/10.15174/au.2020.2562>
- Gutierrez, Y. (1999). Cultural factors affecting diet and pregnancy outcome of Mexican American adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 25(3), 227-237. [https://doi.org/10.1016/S1054-139X\(99\)00016-6](https://doi.org/10.1016/S1054-139X(99)00016-6)
- Guz, A., & Rushchitsky, J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. *International Applied Mechanics*, 45(4), 351-362. <https://doi.org/10.1007/s10778-009-0189-4>
- Herriott, A., Etling, S., & Hans, S. (2024). Community-Based Doulas’ Roles Within the Birth Support System: Young Black Mothers’ Perspectives. *Journal of Midwifery & Women’s Health*, 69(1), 33-40. <https://doi.org/10.1111/jmwh.13570>
- Hou, H., Kretschmer, H., & Liu, Z. (2008). The structure of scientific collaboration networks in Scientometrics. *Scientometrics*, 75(2), 189-202. <https://doi.org/10.1007/s11192-007-1771-3>
- Killebrew, A., Smith, M., Nevels, R., Weiss, N., & Gontkovsky, S. (2014). African-American Adolescent Females in the Southeastern United States: Associations Among Risk Factors for Teen Pregnancy. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, 23(2), 65-77. <https://doi.org/10.1080/1067828X.2012.748591>
- Lailatussu’da, M., Meilani, N., Setiyawati, N., & Barasa, S. (2018). Family Support as a Factor Influencing the Provision of Exclusive Breastfeeding among Adolescent Mothers in Bantul, Yogyakarta. *Kesmas*, 12(3), 114-119. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v12i3.1692>
- Lang, D., Rieckmann, T., DiClemente, R., Crosby, R., Brown, L., & Donenberg, G. (2013). Multi-level Factors Associated with Pregnancy among Urban Adolescent Women Seeking Psychological Services. *Journal of Urban Health*, 90(2), 212-223. <https://doi.org/10.1007/s11524-012-9768-5>
- Levey, E., Morfin, A., Chang, A., Rondon, M., Jimenez, M., Harrison, A., Gelaye, B., & Becker, A. (2024). A qualitative analysis of adolescent motherhood within the broader family context in Peru. *Family Relations*, 73(2), 1046-1066. <https://doi.org/10.1111/fare.12904>
- Lin, C.-L., Wu, H.-N., & Chiang, C.-D. (2005). Teenage Maternity: A Study from Seven City Hospitals in Taipei. *Taiwanese Journal of Obstetrics and Gynecology*, 44(3), 258-263. [https://doi.org/10.1016/S1028-4559\(09\)60149-2](https://doi.org/10.1016/S1028-4559(09)60149-2)
- Lumadi, M., & Sethusha, M. (2013). Child Support Grant: A Dangling Carrot In Curriculum Development. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 4(14), 669. <https://www.richtmann.org/journal/index.php/mjss/article/view/1650>
- Luo, L., Xu, C., Liu, P., Li, Q., & Chen, S. (2024). A bibliometric analysis of the status, trends, and frontiers of design thinking research based on the web of science core collection (2011–2022). *Thinking Skills and Creativity*, 53, 101570. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101570>

- Luster, T. (1998). Individual Differences in the Caregiving Behavior of Teenage Mothers: An Ecological Perspective. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 3(3), 341-360. <https://doi.org/10.1177/1359104598033002>
- Luttges, C., Leal, I., Huepe, G., González, D., González, E., & Molina, T. (2021). Pregnant again? Perspectives of adolescent and young mothers who and do not experience a repeat pregnancy in adolescence. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 16(1), 1898317. <https://doi.org/10.1080/17482631.2021.1898317>
- Mercado, X., & de la Cruz, A. (2024). Abandono escolar un riesgo latente en la vida de los jóvenes. *Revista Con-Sciencias Sociales*, 16(31), 25–48. <https://doi.org/10.35319/consciencias.202431155>
- Mezmur, H., Assefa, N., & Alemayehu, T. (2021). Teenage Pregnancy and Its Associated Factors in Eastern Ethiopia: A Community-Based Study. *International Journal of Women's Health*, 13, 267-278. <https://doi.org/10.2147/IJWH.S287715>
- Michailidis, P. (2022). A Scientometric Study of the Stylometric Research Field. *Informatics*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.3390/informatics9030060>
- Movilla-Ricaurte, N. (2022). Educación integral de la sexualidad: Un desafío curricular inaplazable para las instituciones educativas. *Revista arbitrada del CIEG-Centro de Investigación y Estudios Gerenciales*, 53, 310-321. <https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2021/12/Ed.53310-321-Movilla-Nerys.pdf>
- Mozaffari, A., Noor, T., Munim, Z., Alikhani, M., & Ghaemi, A. (2021). A bibliometric review of oncolytic virus research as a novel approach for cancer therapy. *Virology Journal*, 18(1), 98. <https://doi.org/10.1186/s12985-021-01571-7>
- Nabugoomu, J., Seruwagi, G., Corbett, K., Horton, S., & Hanning, R. (2020). Perceived opportunities and challenges of family and community members in supporting teen mothers in rural Eastern Uganda. *African Journal of Reproductive Health*, 24(3), 88-100. <https://doi.org/10.29063/ajrh2020/v24i3.10>
- Nuar, A., & Sen, S. (2024). Examining the Trend of Research on Big Data Architecture: Bibliometric Analysis using Scopus Database. *Procedia Computer Science*, 234, 172-179. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.04.010>
- Nugraheny, E., Paramashanti, B. A., Ambarwati, E. R., Yanti, Y., Ocktariyana, O., Sunarsih, T., Wiyanti, Z., & Ashar, H. (2024). Bibliometric analysis of teen pregnancy research in Asia-Africa: Explore the future scope. *Journal of Education and Health Promotion*, 13(1), 489. [https://doi.org/10.4103/jehp.jehp\\_351\\_24](https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_351_24)
- Nunes, C., Picanço, M., Sanchez, M., & Campos, D. (2015). Desempeño motriz de lactantes hijos de madres adolescentes: Un estudio comparativo con lactantes hijos de madres adultas. *Adolesc. Saúde (Online)*, 35-41. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/abr-512>
- Ochoa, K., & Cuba, J. (2021). Factores familiares que predisponen el embarazo adolescente en América Latina y El Caribe 2009-2019: Revisión sistemática\*. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 23, 1-9. <https://www.redalyc.org/journal/1452/145274736011/>  
<https://journal.repositoriodigital.com/index.php/imagenydesarrollo/article/view/32386>
- Oliveira, K., Andrade, M., Sucupira, G., Nascimento, A., Gomes, P., Marques, K., Valenti, V., & Abreu, L. (2014). What is and how can be explained pregnancy in adolescence. *Journal of Human Growth and Development*, 24(2), Article 2. <https://doi.org/10.7322/jhgd.81013>
- Perroca, M., dos Santos, M., Lovato, I., Lobo, L., Vicentino, L., Ferreira-Filho, A., Santos, G., Vale, D., & de Siqueira, J. (2024). Adolescent experiences during perinatal care in the COVID-19 pandemic: Synthesis of qualitative studies. *Public Health*, 236, 78-84. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2024.07.019>
- Pike, V., Kaplan, A., Bhardwaj, A., Busch-Hallen, J., & Roche, M. (2021). Family influences on health and nutrition practices of pregnant adolescents in Bangladesh. *Maternal & Child Nutrition*, 17(S1), e13159. <https://doi.org/10.1111/mcn.13159>
- Posey, I., Nsiah-Asamoah, C., Fergusson, N., Darkwa, E., & Okronipa, H. (2024). Experiences of Food Insecurity Among Pregnant Adolescents and Adolescent Mothers in Ghana: A Photovoice Method. *International Journal of Public Health*, 69, 1607043. <https://doi.org/10.3389/ijph.2024.1607043>
- Rodríguez, A., & Ruiz, M. (2001). Epidemiological assessment of the influence of socio-family factors in adolescent pregnancy. *European Journal of Epidemiology*, 17(7), 653-659. <https://doi.org/10.1023/A:1015555314059>
- Rose, A., Koo, H. P., Bhaskar, B., Anderson, K., White, G., & Jenkins, R. R. (2005). The influence of primary caregivers on the sexual behavior of early adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 37(2), 135-144. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2005.02.009>
- Sadler, L., Novick, G., & Meadows-Oliver, M. (2016). “Having a Baby Changes Everything” Reflective Functioning in Pregnant Adolescents. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 31(3), e219-e231. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2015.11.011>
- Sarwinanti, Widyawati, Warsini, S., Hakimi, M., & Ramdani, W. (2024). Identify mental health needs of adolescent pregnant women: A qualitative study. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 36(3), 259-267. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2024-0028>
- Sharma, A. K., Verma, K., Khatri, S., & Kannan, A. T. (2002). Determinants of pregnancy in adolescents in Nepal. *The Indian Journal of Pediatrics*, 69(1), 19-22. <https://doi.org/10.1007/BF02723769>



- Stevens-Simon, C., Kelly, L., Singer, D., & Cox, A. (1996). Why pregnant adolescents say they did not use contraceptives prior to conception. *Journal of Adolescent Health, 19*(1), 48-53. [https://doi.org/10.1016/1054-139X\(95\)00281-V](https://doi.org/10.1016/1054-139X(95)00281-V)
- Vargas-Fernández, R., Visconti-Lopez, F., Barón-Lozada, F., & Basualdo-Meléndez, G. (2021). Análisis bibliométrico de la producción científica peruana en cardiología y medicina cardiovascular. *Archivos Peruanos de Cardiología y Cirugía Cardiovascular, 2*(3), 167-174. <https://doi.org/10.47487/apcyccv.v2i3.157>
- Vătămănescu, E.-M., Dominici, G., Ciuciuc, V.-E., Vițelar, A., & Anghel, F. (2024). Connecting smart mobility and car sharing using a systematic literature review. An outlook using Bibliometrix. *Journal of Cleaner Production, 485*, 144333. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2024.144333>
- Wheeler, R. (2024). Does parental influence survive the ‘Teenage to Young Adult’ transition? *Archives of Disease in Childhood, 109*(1), 3-4. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2023-326071>
- Wiemann, C., Rickert, V., Berenson, A., & Volk, R. (2005). Are pregnant adolescents stigmatized by pregnancy? *Journal of Adolescent Health, 36*(4), 352.e1-352.e7. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2004.06.006>
- Wisnieski, D., Sieving, R., & Garwick, A. (2015). Parent and family influences on young women’s romantic and sexual decisions. *Sex Education, 15*(2), 144-157. <https://doi.org/10.1080/14681811.2014.986798>
- Yurdakul, M. (2018). Perceived social support in pregnant adolescents in Mersin area in Turkey. *Pakistan Journal of Medical Sciences, 34*(1), 115-120. <https://doi.org/10.12669/pjms.341.14221>
- Zárate, E. (2022). La deserción escolar por embarazo en las adolescentes: Reto en el Bicentenario. *TecnoHumanismo, 2*(3), 1-8. <https://tecnohumanismo.online/index.php/tecnohumanismo/article/view/170>