

Embarazo en Adolescentes: Consecuencias en el Ámbito Familiar, Escolar y Psicosocial

Teenage Pregnancy: Consequences in the Family, School, and Psychosocial Domains

Angélica María Jácome Vera¹ [0000-0003-4459-2418], Jimmy Vinicio Román Proaño² [0000-0001-9669-8957],
Marcela Elizabeth Cadena Figueroa³ [0000-0003-1698-5791]

¹⁻³ Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba, Chimborazo. Ecuador.

{¹angelica.jacomev, ²jimmy.roman, ³marcelacadena}@unach.edu.ec

CITA EN APA:

Jácome Vera, A. M., Román Proaño, J. V., & Cadena Figueroa, M. E. (2024). Embarazo en Adolescentes: Consecuencias en el Ámbito Familiar, Escolar y Psicosocial. Tesla Revista Científica, 4(2), e389. <https://doi.org/10.55204/trc.v4i2.e389>

Recibido: 2024-05-14

Revisado: 2024-05-23 al 2024-06-15

Corregido: 2024-06-26

Aceptado: 2024-07-01

Publicado: 2024-07-05

TESLA

Revista Científica

ISSN: 2796-9320



Los contenidos de este artículo están bajo una licencia de Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Los autores conservan los derechos morales y patrimoniales de sus obras. The contents of this article are under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license. The authors retain the moral and patrimonial rights of their works.

Resumen:

Introducción: El embarazo adolescente es un desafío significativo para la salud pública global, afectando negativamente la salud física y emocional de los jóvenes, su educación, su entorno social y familiar. A pesar de los avances en el acceso a métodos anticonceptivos, la tasa de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años ha aumentado. El embarazo adolescente es un problema complejo para la familia, la sociedad y el sistema de salud.

Objetivo: Analizar las repercusiones del embarazo en adolescentes en los contextos familiar, escolar y psicosocial.

Métodos: Este estudio adoptó un enfoque cualitativo con una revisión literatura, empleando un diseño narrativo y un método inductivo-deductivo para comprender las repercusiones de este fenómeno.

Resultados: Se analizaron las causas y consecuencias del embarazo adolescente, como el inicio temprano de la actividad sexual, la falta de información sobre sexualidad y anticonceptivos, y la inadecuada gestión del tema por parte de los padres. Las consecuencias abarcan desafíos emocionales, baja autoestima, depresión y ansiedad.

Conclusiones: Se sugiere implementar una educación integral en sexualidad, facilitar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, y promover políticas públicas que fomenten la salud sexual, la igualdad de género y la reducción de la violencia de género.

Palabras Clave: Embarazo adolescente, consecuencias, psicosocial, familiar, escolar.

Abstract:

Introduction: Adolescent pregnancy is a significant challenge for global public health, negatively impacting the physical and emotional health of young people, their education, and their social and family environment. Despite advancements in access to contraceptive methods, the rate of pregnancies among adolescents aged 15 to 19 has increased. Adolescent pregnancy is a complex issue for families, society, and the health system.

Objective: To analyze the repercussions of adolescent pregnancy in family, school, and psychosocial contexts.

Methods: This study adopted a qualitative approach with a literature review, employing a narrative design and an inductive-deductive method to understand the repercussions of this phenomenon.

Results: The causes and consequences of adolescent pregnancy were analyzed, including early initiation of sexual activity, lack of information about sexuality and contraceptives, and inadequate handling of the topic by parents. The consequences include emotional challenges, low self-esteem, depression, and anxiety.

Conclusions: It is suggested to implement comprehensive sexuality education, facilitate access to sexual and reproductive health services, and promote public policies that foster sexual health, gender equality, and the reduction of gender-based violence.

Keywords: Adolescent pregnancy, consequences, psychosocial, family, school.

1. INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente es un reto significativo para la salud pública global que impacta negativamente la salud física y emocional de los jóvenes, su educación y su entorno social y familiar. Esta situación interrumpe los planes de vida de los futuros padres y pone en riesgo la salud tanto de la madre

como del hijo a corto, mediano y largo plazo. A pesar de los avances en el acceso a métodos anticonceptivos y la reducción de la fecundidad, la tasa de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años ha aumentado, en línea con las tendencias regionales. El embarazo adolescente es un problema complejo para la familia, la sociedad y el sistema de salud, debido a la inmadurez fisiológica y emocional de las jóvenes.

La adolescencia, según la OMS (2020), abarca el periodo entre los 10 y 19 años y se caracteriza por transformaciones y adaptaciones significativas en diversos aspectos de la vida. De manera similar, Valdés et al. (2002) describen la adolescencia como la fase de la vida en la que el individuo adquiere la capacidad reproductiva y transita de los patrones psicológicos de la niñez a la adultez, situando sus límites entre los 13 y 19 años. García y Parada (2018) también consideran la adolescencia como una etapa de importantes transformaciones y adaptaciones físicas, emocionales, sociales y culturales.

En consonancia con esta línea de investigación, Alarcón et al. (2009) destacan que la adolescencia es un período caracterizado por cambios sustanciales en los ámbitos biológicos, psíquicos, sociales y educativos, esta fase ha captado la atención de diversas áreas del conocimiento científico porque se considera crucial para la formación de hábitos y conductas que influirán en el futuro del adolescente; particularmente, los aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva durante este periodo son vitales para prevenir comportamientos de riesgo, como el embarazo a temprana edad.

Por otro lado, Loredó-Abdalá et al. (2017) indican que el embarazo adolescente es un embarazo precoz que ocurre en una mujer desde la adolescencia inicial o pubertad, es decir, al comienzo de la edad fértil, hasta el final de la adolescencia. Gálvez et al. (2016) lo conceptualizan como un problema debido a sus consecuencias no deseadas ni previstas, tales como el aborto ilegal, el abandono y maltrato de los niños, conflictos conyugales y familiares, dependencia económica del grupo familiar, delegación del cuidado de los hijos, uniones conyugales forzadas, abandono de los estudios, dificultades en la inserción laboral y diversos problemas de salud tanto para el niño como para la madre.

En la misma dirección investigativa Gómez et al. (2019) refieren que el embarazo adolescente es considerado un problema de salud pública mundial que puede afectar la salud física y emocional de la pareja, así como su situación educativa, esta situación puede ocasionar más efectos negativos que positivos en el entorno familiar, escolar y social de los involucrados, por ello, esta condición puede interrumpir el proyecto de vida de los futuros padres, poner en peligro físico y emocional a la madre y, en algunos casos, afectar al producto de la gestación a corto, mediano o largo plazo.

Se han realizado varios estudios sobre el embarazo adolescente y sus consecuencias como la investigación realizada por Gómez et al. (2019) sobre el tema condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia, cuyo objetivo fue actualizar las condiciones y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Se realizó una revisión bibliográfica utilizando los términos "embarazo en la adolescencia" y "problema social". Los hallazgos indicaron que factores como la baja escolaridad, pertenecer a una familia disfuncional, vivir en áreas rurales o marginales y tener dificultades en la percepción del riesgo son condicionantes del embarazo adolescente. Las principales consecuencias sociales

identificadas incluyen el abandono escolar, la sensación de frustración en la madre, alteraciones en la dinámica familiar, problemas en la crianza del niño y dificultades para la inserción laboral futura de las adolescentes.

En la misma línea de investigación el estudio realizado por Saquicela et al. (2020) en Ecuador sobre embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales, el objetivo fue identificar las alteraciones psicosociales que afectan a las adolescentes embarazadas atendidas en el área de ginecología de la consulta externa del hospital Dr. Gustavo Domínguez en Santo Domingo de los Tsáchilas. Se trató de un estudio observacional y prospectivo que incluyó a 60 adolescentes embarazadas de entre 14 y 16 años. Se utilizó un cuestionario AD-DOC para la recolección de datos. Los resultados mostraron que las adolescentes presentaron diversas alteraciones psicosociales, se observó baja autoestima, ansiedad, negación del embarazo, sentimientos de culpa, miedo, enojo y vergüenza; además, las adolescentes enfrentaron deserción escolar, discriminación, dependencia económica y aislamiento social. A nivel familiar, se evidenciaron problemas como la unión forzada de la pareja, separación, comunicación inadecuada y agresión física.

Además del estudio realizado por Sandoval et al. (2022) acerca de las consecuencias socioeconómicas y sanitarias de los embarazos adolescentes en Ecuador en el período 2015-2021, cuyo objetivo fue identificar los problemas de salud de las madres adolescentes y sus fetos, y las consecuencias sociales, económicas, familiares y sanitarias en Ecuador. Mediante una revisión documental de fuentes como Scielo y el Ministerio de Salud Pública, se halló que Ecuador es el segundo país con más embarazos adolescentes en Latinoamérica, reflejando deficiencias en educación sexual. Las madres adolescentes y sus hijos sufren complicaciones graves como malnutrición, anemia, muerte fetal, sepsis, preeclampsia y problemas psicológicos, debido a su falta de desarrollo físico y psicológico. El embarazo adolescente genera pérdidas significativas, ya que muchas jóvenes abandonan sus estudios y dependen de servicios de salud públicos, quedando en situación de bajos recursos económicos.

Del mismo modo el estudio realizado por Navarrete y Negrete (2015) acerca del embarazo precoz y salud biopsicosocial de las adolescentes atendidas en el centro de salud n° 1 de Riobamba dirección distrital 06d01 Chambo-Riobamba, abril septiembre 2014, tuvo como objetivo determinar la influencia del embarazo precoz en la salud biopsicosocial de las adolescentes. Se utilizó una metodología inductiva y deductiva, con un enfoque cuantitativo, se realizó con 30 adolescentes embarazadas, aplicando encuestas, el test de Beck, el test de Hamilton y una guía de observación, la hipótesis planteada fue que el embarazo precoz influye en la salud biopsicosocial de las adolescentes; los datos confirmaron la hipótesis, revelando problemas biológicos como bajo peso para la edad gestacional, infecciones urinarias y hemorragias; psicológicamente, se presentaron ansiedad y depresión leve a moderada; socialmente, se identificaron conflictos con padres y pareja, deserción escolar y consumo de alcohol y tabaco.

Por otro lado, el estudio realizado por Barahonna y Haro (2019) sobre percepciones sobre maternidad adolescente. Hospital Provincial General Docente Riobamba. Octubre 2018 - febrero 2019,

tuvo como objetivo identificar el contexto sociodemográfico y clínico de las madres adolescentes, y describir sus perspectivas sobre la maternidad, así como las de los profesionales de enfermería y cuidadores principales mediante un estudio descriptivo-transversal cuali-cuantitativo con 62 madres adolescentes, 62 cuidadores y 16 profesionales de enfermería entre octubre de 2018 y febrero de 2019, la mayoría de las adolescentes, en la etapa tardía y con bajos ingresos, vivían en zonas urbanas, recibieron apoyo de sus parejas y no experimentaron rupturas familiares significativas, sintiéndose capaces de asumir el rol materno y satisfechas con los cuidados recibidos; los cuidadores veían el embarazo adolescente positivamente en algunos aspectos, mientras que los profesionales de enfermería lo consideraban un obstáculo para el proyecto de vida.

Así mismo, el estudio realizado por Valdiviezo et al. (2021) sobre características de la maternidad adolescente en un hospital del segundo nivel del contexto ecuatoriano, se identificó que la vulnerabilidad de los adolescentes se acentúa durante la maternidad debido a posibles complicaciones biopsicosociales. Por ello, se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal con 62 madres adolescentes en puerperio inmediato, ingresadas en el Servicio de Ginecología y Obstetricia de un hospital en Riobamba, durante el primer semestre de 2019. Predominaron adolescentes en etapa tardía, mestizas, católicas, en unión libre o solteras, y amas de casa. La mayoría no planificó su embarazo, no usaba métodos anticonceptivos y no tenía antecedentes patológicos familiares ni personales relevantes. La mayoría tuvo más de cinco controles prenatales, siguió las indicaciones médicas y asistió a consultas de seguimiento. A nivel psicológico y social las adolescentes no se vieron gravemente afectadas.

Sin embargo, estos estudios carecen de claridad adecuada en cuanto a las consecuencias en las tres áreas principales: familiar, escolar y psicosocial. Además, no presentan estrategias específicas para enfrentar las consecuencias del embarazo en adolescentes. Por lo tanto, resulta fundamental abordar este tema de manera exhaustiva para llenar estas brechas de conocimiento y entender mejor cómo el embarazo en adolescentes impacta en estos ámbitos, así como identificar posibles estrategias que puedan ayudar a mitigar esta problemática.

Aunque se sabe que los embarazos no deseados son una problemática que afecta tanto psicológica como socialmente a las adolescentes, es necesario comprender más a fondo por qué se producen y cuáles son sus consecuencias. En este artículo se analiza ¿Cuáles son las consecuencias del embarazo adolescente en el ámbito psicosocial, familiar y escolar? para comprender su impacto y explorar estrategias de apoyo y prevención. Se explorarán estrategias concretas que puedan influir en la prevención del embarazo adolescente, ofreciendo a los profesionales herramientas efectivas de apoyo y prevención, proporcionando así una visión integral.

2. METODOLOGÍA

Para realizar este estudio sobre el embarazo en adolescentes y sus consecuencias en el ámbito familiar, escolar y psicosocial, se adoptó un enfoque cualitativo que incluyó una revisión exhaustiva de la literatura pertinente. Utilizando un diseño narrativo y un método inductivo-deductivo, se buscó obtener

información detallada sobre las diversas estrategias de análisis que permiten comprender mejor las repercusiones de este fenómeno.

Se empleó la investigación documental como estrategia principal para recolectar información de diversas fuentes escritas, como artículos científicos, libros académicos e informes técnicos. El objetivo fue profundizar en la comprensión de los efectos del embarazo adolescente y cómo estos impactan en diferentes esferas de la vida de las jóvenes. La técnica principal utilizada fue la compilación y el análisis de contenido, mediante una matriz de información bibliográfica. Además, se hicieron uso de herramientas digitales, como bases de datos en línea especializadas, que enriquecieron la investigación al proporcionar acceso a una amplia gama de fuentes relevantes, facilitando así el análisis y la comprensión del tema.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Factores sociales que influyen en el embarazo adolescente

El embarazo adolescente es un fenómeno complejo influenciado por múltiples factores, entre los principales se encuentran el inicio temprano de la actividad sexual, la falta de información adecuada sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, y una gestión inadecuada del tema por parte de los padres, quienes pueden ejercer presión sobre sus hijos, asimismo, las tendencias y valores sociales juegan un papel significativo en este contexto; este problema presenta consecuencias graves e impredecibles y está fuertemente influenciado por la situación social derivada de conflictos internos, exclusión social de los adolescentes y deficiencias en los sistemas de salud y educación, así como la violencia sexual. (Gómez et al., 2019)

Otros factores relevantes incluyen el impacto de los medios de comunicación, la desintegración familiar, la prevalencia de conductas de riesgo (como el consumo de alcohol, tabaco y drogas), la irresponsabilidad sexual, la falta de un proyecto de vida, la menarquia temprana, las familias disfuncionales, la ausencia de pautas de crianza, el bajo nivel educativo, la falta de educación sexual y la historia de abuso sexual; es importante destacar que estos problemas son especialmente graves en las zonas rurales, además, el embarazo adolescente es más frecuente en grupos poblacionales donde las condiciones de salud para la madre son inadecuadas y no recibe el apoyo y atención necesarios; esto evidencia que el riesgo de tener un hijo antes de los 19 años no solo se debe a factores biológicos, sino también a las condiciones sociales en las que se desarrolla el embarazo (Montero, 2024).

A pesar del acceso y la disponibilidad de métodos anticonceptivos, los niveles de embarazos adolescentes siguen siendo altos y poco variables. Esto puede estar relacionado con la forma en que los jóvenes socializan y las deficiencias en su educación sexual. Gonzales (2005) identifica varios factores comunes que pueden influir de manera aislada o combinada:

- **Desinformación:** La falta de conocimiento sobre sexualidad y anticonceptivos no es el único problema; incluso aquellos que están informados no siempre aplican ese conocimiento. Persisten tabúes y deficiencias en la educación escolar. Investigaciones muestran que los adolescentes conocen los métodos anticonceptivos y su funcionamiento, pero no los utilizan (Gonzales, 2005).

- **Psicología del adolescente:** Los adolescentes tienden a ser rebeldes y a contradecir a sus padres. Por ejemplo, si se les dice que no tengan novio, es probable que lo hagan de todos modos (Gonzales, 2005).
- **Búsqueda de identidad:** Durante esta etapa, tener una pareja o un embarazo puede ser una forma de afirmarse como hombre o mujer (Gonzales, 2005).
- **Soledad:** Los adolescentes a menudo se sienten incomprendidos y creen que tener una pareja o un hijo les proporcionará afecto. Algunos especialistas mencionan la "teoría del rescate", en la que las jóvenes piensan que un "príncipe azul" llegará para llevarlas a un lugar mejor y vivir felices por siempre (Gonzales, 2005).
- **Necesidad de autoridad:** Los jóvenes sienten que todos intentan darles órdenes y creen que al tener un hijo adquirirán un nuevo rol social con mayor independencia y jerarquía (Gonzales, 2005).
- **Pertenencia:** En algunos grupos, tener una vida sexual activa es un requisito para ser aceptado, similar a como se fomenta el fumar o beber alcohol en otros (Gonzales, 2005).

3.2 Consecuencia del embarazo adolescente

Psicosocial

Las consecuencias psicosociales del embarazo en adolescentes afectan negativamente tanto su salud física como mental. Esta situación no solo implica riesgos biológicos para este grupo, sino que también impacta diversas áreas de sus vidas, como el ámbito personal, familiar, académico y social, es importante considerar que esta condición puede comprometer el estilo de vida adecuado de las adolescentes e incluso, dependiendo de los riesgos presentes, llegar a causar la mortalidad tanto de la madre como del feto (Benítez Sara et al., 2022).

Además de los efectos psicosociales mencionados, el embarazo no deseado en adolescentes puede desencadenar problemas de autoestima, trastornos emocionales como depresión y ansiedad, negación del embarazo, sentimientos de vergüenza, pérdida del proyecto de vida, exclusión social, deserción escolar y mortalidad materna, para el feto, los riesgos incluyen parto prematuro y aborto (Cruz et al., 2018).

Psicológico

El embarazo adolescente conlleva desafíos emocionales significativos, especialmente en términos de autoestima, impacto emocional, depresión y ansiedad. La baja autoestima entre las adolescentes embarazadas puede surgir del temor al juicio social y una percepción negativa de su situación actual, lo que puede aumentar el riesgo de trastornos como la depresión y la ansiedad (Santillán, 2023; Saquicela et al., 2020). El impacto emocional es considerable, ya que las adolescentes enfrentan mayores riesgos de trastornos emocionales debido a los cambios hormonales y emocionales durante el embarazo, lo que afecta su bienestar general y su capacidad para realizar actividades cotidianas (OMS, 2018).

La depresión durante el embarazo, influenciada por cambios hormonales, presenta síntomas que van desde el cansancio y la irritabilidad hasta trastornos del sueño y del apetito. Es crucial detectar y tratar esta condición adecuadamente para proteger la salud tanto de la madre como del feto (Vascones, 2022). Además, la ansiedad durante el embarazo puede intensificarse en las adolescentes, provocando miedo, incertidumbre

y preocupaciones sobre su futuro, estos sentimientos pueden afectar significativamente su comportamiento y desempeño en múltiples aspectos de la vida diaria (Guridi et al., 2015).

Familiar

El embarazo adolescente tiene repercusiones significativas en el seno familiar, inicialmente, puede generar una profunda división dentro de la familia de los padres adolescentes, en algunos casos, los familiares de la pareja adolescente asumen el cuidado y las responsabilidades de los hijos nacidos de este embarazo, este fenómeno es especialmente frecuente en la cultura latinoamericana, donde puede desvincular a las jóvenes parejas de sus responsabilidades parentales, perpetuando estereotipos sobre la maternidad y aumentando el riesgo de nuevos embarazos a corto o mediano plazo (Gómez-Mercado y Montoya-Vélez, 2014).

El embarazo adolescente afecta profundamente al ámbito familiar, generando emociones como sorpresa, preocupación y desilusión, provoca cambios en las dinámicas familiares y puede incrementar la presión financiera, además, interrumpe la educación de la adolescente, afectando sus oportunidades futuras; a pesar de los desafíos, algunas familias encuentran unidad y solidaridad al enfrentar juntas esta situación, lo que puede ser crucial para el bienestar emocional y físico tanto de la adolescente como del bebé (Lisboa, 2021).

Social

El embarazo precoz conlleva significativas consecuencias a nivel social para las adolescentes afectadas. Según Madume y Divia (2021) este fenómeno genera un desequilibrio biopsicosocial notable, marcado por sentimientos de incertidumbre, miedo e impotencia, que a menudo llevan a la negación de su condición y a conductas desadaptativas como el descuido de su salud física y psicológica. El ocultamiento del embarazo, como distinguen Hernández et al. (2018) refleja el temor de la adolescente a ser rechazada por su entorno, lo que puede llevarla a disimular su estado mediante el uso de ropa holgada o negando activamente la realidad de su embarazo.

Los sentimientos de vergüenza son otra consecuencia significativa, según Coast et al. (2021) derivados de la percepción de haber decepcionado a la familia y de la estigmatización social hacia las adolescentes embarazadas. Este estigma está arraigado en normas sociales sobre la sexualidad y conlleva el temor al juicio y a la desvalorización por parte de la comunidad. Además, el embarazo precoz afecta profundamente el proyecto de vida personal de las adolescentes, como señalan Madume y Divia (2021) sueños, metas y aspiraciones se ven truncados, y muchas veces resulta en deserción escolar y la necesidad de asumir roles adultos prematuramente para sostenerse a sí mismas y a sus hijos.

Finalmente, la exclusión social, descrita por Shah et al. (2020) es una realidad dolorosa para muchas adolescentes embarazadas, quienes enfrentan el rechazo y la marginalización por parte de sus pares y de la sociedad en general, este fenómeno complejo contribuye a la tristeza, la baja autoestima y la eventual retirada de la formación académica, el embarazo precoz no solo impacta la vida individual de las adolescentes, sino que también genera consecuencias sociales significativas que perpetúan estigmas y dificultan su integración y desarrollo dentro de la sociedad.

Escolar

Según Alonso-Muñoz (2018) el embarazo precoz representa un grave obstáculo para el desarrollo de las adolescentes, ya que al abandonar la educación formal se limitan significativamente sus oportunidades de crecimiento, este fenómeno no solo afecta su inserción laboral y productiva, sino que también las expone a mayores riesgos de pobreza, violencia, delitos y exclusión social, además, asumen una nueva carga económica debido a la llegada de un hijo no planeado, lo cual frecuentemente las obliga a abandonar sus estudios para dedicarse al cuidado del menor y contribuir económicamente al hogar.

Según Hernández et al. (2018) este incremento en la carga de responsabilidades a menudo resulta en que las jóvenes abandonen sus estudios después de enfrentarse a la nueva responsabilidad de cuidar a un hijo, esta situación surge como consecuencia de decisiones que a menudo son mal consideradas, obligándolas a buscar medios de subsistencia para el niño, lo que conduce al abandono de sus estudios, además, no siempre el padre asume la responsabilidad del hijo, especialmente durante la adolescencia, etapa en la cual las jóvenes se ven forzadas a dejar de lado sus obligaciones académicas para hacer frente a esta nueva realidad.

3.3 Estrategias de prevención del embarazo escolar

La prevención del embarazo adolescente es un reto complejo que requiere una colaboración coordinada en educación, salud y comunidad, los argumentos sobre este tema están relacionados con cuestiones morales y sociales, y las sociedades regulan los intercambios sexuales entre sus miembros de diferentes maneras (López, 2005). Incluso dentro de una misma sociedad, existen disputas sobre la regulación de la sexualidad, como la edad apropiada para las relaciones sexuales y la maternidad.

Existen al menos tres enfoques distintos sobre este tema, la perspectiva conservadora promueve la abstinencia y la educación en valores dentro de la familia y la escuela, considerando el embarazo adolescente fuera del matrimonio y la mayoría de edad legal como una falta de valores (Manosalvas et al., 2022). La postura liberal, por su parte, enfatiza la importancia de la información y la libertad de elección, apoyando la diversidad en la conformación de familias y la disponibilidad de opciones anticonceptivas (López, 2005). La perspectiva crítica resalta la desigualdad en la distribución de oportunidades y el acceso a la información, cuestionando la imposición de valores de una élite y abogando por derechos más amplios y equitativos para las mujeres, especialmente en contextos de violencia (García, 2017).

Sin embargo, para abordar este problema en la actualidad es necesario proporcionar educación integral en sexualidad que sea precisa y culturalmente relevante, así como asegurar el acceso fácil y confidencial a servicios de salud sexual y reproductiva (Benítez et al., 2022). También es crucial que los anticonceptivos sean accesibles y asequibles, y que se eduque sobre su uso correcto; el desarrollo de habilidades de vida, el apoyo emocional y la implicación de la comunidad y los padres también son vitales (Manosalvas et al., 2022).

El respaldo de políticas públicas que promuevan la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, la igualdad de género y la reducción de la violencia de género son fundamentales; la investigación continua es necesaria para mejorar las estrategias de prevención, y la colaboración entre gobiernos, escuelas,

organizaciones de salud y comunidades es esencial para crear un entorno que reduzca las tasas de embarazo adolescente y promueva el bienestar de los jóvenes (García, 2017).

4. CONCLUSIONES

En resumen, este estudio sobre el embarazo adolescente ha revelado diversos factores sociales que influyen en su ocurrencia y las consecuencias en la vida de las adolescentes. Los principales factores incluyen el inicio temprano de la actividad sexual, la falta de información sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, y la inadecuada gestión del tema por parte de los padres. Además, las tendencias y valores sociales, la exclusión social, los conflictos internos, las deficiencias en los sistemas de salud y educación, y la violencia sexual agravan el problema. Otros factores significativos son el impacto de los medios de comunicación, la desintegración familiar, la prevalencia de conductas de riesgo, la ausencia de un proyecto de vida y la historia de abuso sexual.

Las consecuencias del embarazo adolescente son variadas y afectan a nivel psicosocial, psicológico, familiar, social y escolar. A nivel psicosocial, impacta negativamente la salud física y mental de las adolescentes, comprometiendo su estilo de vida y aumentando los riesgos tanto para la madre como para el feto. Psicológicamente, conlleva desafíos emocionales significativos, como baja autoestima, depresión y ansiedad. En el ámbito familiar, genera profundas divisiones y puede perpetuar estereotipos sobre la maternidad. Socialmente, lleva a la exclusión, el estigma y la deserción escolar. Finalmente, a nivel escolar, el embarazo adolescente representa un grave obstáculo para el desarrollo educativo y profesional de las jóvenes.

Para abordar el problema del embarazo adolescente, se sugiere implementar una educación integral en sexualidad que sea precisa y culturalmente relevante, facilitar el acceso confidencial a servicios de salud sexual y reproductiva, y asegurar la disponibilidad de anticonceptivos accesibles y asequibles. Además, es fundamental desarrollar habilidades de vida, brindar apoyo emocional, e implicar a la comunidad y a los padres. Políticas públicas que promuevan la salud sexual y reproductiva, la igualdad de género y la reducción de la violencia de género son esenciales, así como la colaboración entre gobiernos, escuelas, organizaciones de salud y comunidades. El embarazo adolescente es un fenómeno complejo que requiere una intervención integral y coordinada para prevenirlo y mitigar sus consecuencias.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

	Autor 1.	Autor 2	Autor 3
Participar activamente en:			
Conceptualización	X	X	X
Análisis formal	X	X	X
Adquisición de fondos	X	X	X
Investigación	X	X	X
Metodología	X	X	X
Administración del proyecto	X	X	X
Recursos	X	X	X
Redacción –borrador original	X	X	X
Redacción –revisión y edición	X	X	X
La discusión de los resultados	X	X	X
Revisión y aprobación de la versión final del trabajo.	X	X	X

FINANCIACIÓN

La investigación fue financiada completamente por los autores.

CONFLICTO DE INTERESES

Los Autores declaran que no existe ningún conflicto de intereses con su investigación.

5. REFERENCIAS

- Alarcón Argota, Rodolfo, Coello Larrea, Jeorgelina, Cabrera García, Julio, & Monier Despeine, Guadalupe. (2009). Factores que influyen en el embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Enfermería*, 25 (1-2). <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciarttext&pid=S086403192009000100007&lng=es&tlng=es>
- Alonso-Muñiz, G. R., Quijije-Segovia, S. K., Plua-Chancay, V. E., Tigua-Gutiérrez, O. L., Almendáriz-Parralles, A. S., & Lino-Pionce, A. J. (2018). Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar. *Polo del Conocimiento*, 3(7), 519–536. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/download/571/pdf>
- Barahonna Guillen, J. G., & Haro Inca, G. T. (2019). “Percepciones sobre maternidad adolescente. hospital provincial general docente Riobamba. octubre 2018-febrero 2019” (Bachelor's thesis, Riobamba).
- Benítez Sara, I. S., Angel, R., Espínola, M., y Malvina, P. (2022). Factores de riesgo relacionados al embarazo de adolescentes de 14 a 19 años de la Unidad de Salud San. *Rev. cient. cienc. salud*, 4(2), 57-63.
- Coast, E., Mwali, M., Isimbi, R., Ngabonima, E., Preznieto, P., y Buzby, S. (2021). ‘If She’s Pregnant, then that Means that Her Dreams Fade Away’: Exploring Experiences of Adolescent Pregnancy and Motherhood in Rwanda. *The European Journal of Development Research*, 1274-1302.
- Cruz, G. H., de León, P. P. Y., & Herrera, B. R. E. (2018). Ideación suicida y estrategias de afrontamiento frente al embarazo precoz en un hospital de Lima Metropolitana. *Rev Cient Cien Salud*, 11(1), 9-22.
- Da Silva, G y Abrao, J (2020). Experiencias emocionales del embarazo en la adolescencia: entre expectativas y conflictos. En *Coloquio Vitae*. ISSN: 1984-6436 (Vol. 12, N° 1, págs. 59-67).
- García, L. (2017). Conservadurismo y el cuidado de la salud sexual y reproductiva. El caso de las mujeres en situación de pobreza en Guanajuato. México: Universidad de Guadalajara.
- García Suárez, C. I., & Parada Rico, D. A. (2018). “Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas. *Universitas humanística*, (85), 347-373.
- Gálvez Espinosa, M., Rodríguez Arévalo, L., & Rodríguez Sánchez, C. O. (2016). El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32(2), 280-289.
- Gómez, A. M. M., Olivera, R. A. P., Amores, C. E. D., & Soto, M. A. (2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *Revista cubana de obstetricia y ginecología*, 45(2), 1-21.
- Gómez-Mercado, C. A., & Montoya-Vélez, L. P. (2014). Factores sociales, demográficos, familiares y económicos relacionados con el embarazo en adolescentes, área urbana, Briceño, 2012. *Revista de Salud pública*, 16, 393-407.
- González Galbán, H. (2005). Evolución del embarazo adolescente en el contexto sociodemográfico de Cuba: Condicionantes e implicaciones. *Papeles de población*, 11(46), 223-244.
- Guridi, M., Franco, V., García, I., y Tomás, V. (2015). Perfil psicosocial de adolescentes embarazadas en el área de salud de Calabazar. *Revista Psicología Científica*, 1-10.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. 6, pp. 102-256). México: McGraw-Hill.
- Hernández Ramos, E., Guamán Chacha, K. A., & Ochoa, C. E. (2018). El embarazo de adolescentes y sus consecuencias sociales. *Revista digital de Ciencia, Tecnología e Innovación*, 5, 1314–1329. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8297974.pdf>
- Madume, I., y Divia, L. (2021). Causes and Effects of Teenage Pregnancy Among Female Secondary School Students in Abua/Odual Local Government Area of Rivers State. *Journal of Research in Humanities and Social Science*, 9(7), 1-7.
- Lisboa, J. C. (2021). Adolescencia y embarazo adolescente: Una mirada desde la problemática social y de salud pública en Venezuela. *Revista Sexología y Sociedad*, 27(2).
- López, A. (2005). Adolescentes y sexualidad. Significados, discursos y acciones en Uruguay. Un estudio retrospectivo (1995-2004). Montevideo: Universidad de la República-Facultad de Psicología-Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género.
- Loredo-Abdalá, A., Vargas-Campuzano, E., Casas-Muñoz, A., González-Corona, J., & de Jesús Gutiérrez-Leyva, C. (2017). Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 55(2), 223-229.
- Manosalvas, M., Guerra, K., & Huitrado, C. (2022). Cambios en la prevención del embarazo adolescente en Ecuador. *Revista mexicana de sociología*, 84(3), 685-716.
- Montero Romero, D. L. (2024). Consecuencias psicosociales del embarazo no deseado en adolescentes (Bachelor's

- thesis, Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo).
- Navarrete Orozco, E. E., & Negrete Chávez, M. F. (2015). Embarazo precoz y salud biopsicosocial de las Adolescentes atendidas en el Centro de salud n° 1 de Riobamba Dirección Distrital 06d01 Chambo-Riobamba, abril septiembre 2014 (Bachelor's thesis, Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo).
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Aceleración mundial de las medidas para promover la salud de los adolescentes: Orientación para la aplicación en los países. Whashington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
- Sandoval, M. G. C., Ochoa, E. P. C., Sánchez, S. A. H., & Vinuesa, E. V. Z. (2022). Consecuencias socioeconómicas y sanitarias de los embarazos adolescentes en Ecuador en el período 2015-2021. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 6(3), 222-233. <http://dx.doi.org/10.35381/s.v.v6i3.2239>
- Santillán, L. G. D. (2023). Influencia de factores psicosociales en el embarazo de adolescentes en el centro de salud de “Tres Postes”. *Domino de las Ciencias*, 9(2), 900-918.
- Shah, F., ismat, S., Saba, S., y Arif, R. (2020). Factors and Consequences Leading to Teenage Pregnancy in Women Visiting Tertiary Care Hospital of Peshawar. *P J M H S*, 14(1), 331-334.
- Saquicela, D. M. B., Saquicela, H. L. B., & Loor, S. B. (2020). Embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales. *RECIMUNDO*, 4(4), 337-345. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.337-345](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.337-345)
- Valdés Dacal, S., Essien, J., Bardales Mitac, J., Saavedra Moredo, D., & Bardales Mitac, E. (2002). Embarazo en la adolescencia: incidencia, riesgos y complicaciones. *Revista Cubana de Obstetricia y ginecología*, 28(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138600X2002000200004&script=sci_arttext&tlng=pt
- Valdiviezo Maygua, M. A., Rivera Herrera, E. G., Barahona Guillén, J. G., Haro Inca, G. T., & González Verdesoto, T. A. (2021). Características de la maternidad adolescente en un hospital del segundo nivel del contexto ecuatoriano. *Revista Eugenio Espejo*, 15(2), 28-38. <https://doi.org/10.37135/ee.04.11.05>